



Erasmus σε ευχαριστούμε!!!!

Τρία χρόνια δημιουργίας, επικοινωνίας και τεχνών ολοκληρώνονται με θετικά αποτελέσματα για τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Σαγείκων!

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Δημοτικού σχολείου Σαγείκων (διευθυντής Κωνσταντίνος Χριστόπουλος) αποχαιρετούν με συγκίνηση και χαρά το πρόγραμμα Erasmus+, στο οποίο συμμετείχαν τα τρία τελευταία χρόνια. Το πρόγραμμα διενεργήθηκε με τη διακρατική συνεργασία 6 χωρών (Ισπανίας, Φινλανδίας, Τσεχίας, Κροατίας, Λετονίας, Ελλάδα) και περιελάμβανε δραστηριότητες σε 6 θεματικές ενότητες (γραπτή αφήγηση, ψηφιακή αφήγηση, πολλαπλοί τύποι νοημοσύνης και θέατρο στην εκπαίδευση, μουσική, εικαστικά και μάθηση στη φύση). Εκεί το Δημοτικό σχολείο Σαγείκων είχε το ρόλο Συντονιστή.

Οι δραστηριότητες συνδύαζαν τις τέχνες με κίνητρα για καλλιέργεια γραπτού και προφορικού λόγου, τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά. Στόχευαν επίσης στην καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και την κοινωνική ένταξη μέσα από τη γνωριμία με άλλες Ευρωπαϊκές χώρες.

Σημαντικό είναι να παρουσιάσουμε κάποια από τα αποτελέσματα του έργου. Τα αποτελέσματα σε όλη τη διάρκεια του 3ετους προγράμματος καταγράφονταν με βάση κριτήρια τα οποία τέθηκαν από τους στόχους της συνεργασίας. Αναλύοντας τα ερωτηματολόγια παρακολούθησης προόδου που τηρούνταν τόσο από τον Συντονιστή όσο και από τους εταίρους, μπορεί να γίνει κατανοητό ότι οι μαθητές σημείωσαν τη μεγαλύτερη πρόοδο στις θεματικές περιοχές της Αφήγησης, της Μάθησης στη Φύση, των Εικαστικών και της Ψηφιακής Αφήγησης. Η πρόοδος ήταν εμφανέστερη στην καλλιέργεια του προφορικού και γραπτού λόγου καθώς επίσης και στην ανάπτυξη



1. Γράφω για τα έθιμα των Ρομά



2. Δημιουργία με ξύλο



3. Φτιάχνω GoogleSite με ψηφιακές δραστηριότητες

των συνεργατικών και επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων.

Αντίθετα, λιγότερη πρόοδος σημειώθηκε στους θεματικούς τομείς της Μουσικής καθώς και του Θεάτρου και των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, καθώς οι μαθητές παρακινήθηκαν να βελτιώσουν τον γραπτό τους λόγο σε κάποιο βαθμό αλλά λιγότερο από ό,τι ήταν στις άλλες θεματικές περιοχές.

Lyrics in Greek Language

Ο Χατζή Μεμέτης και η Κεσέφ

Βερμεμ Νταρλντίμ
Δε σου δίνω το χέρι μου
παρόλο που πιο πριν
εσύ ήσουν το ταίρι μου.

Τώρα εσύ πλήγωσες την καρδιά μου
και κατέστρεψες όλα τα όνειρά μου.

Ας πάω μέσα στο νερό,
κι ας πνιγώ
κι ας σ' αγαπώ.

Lyrics in Romani Language

Chatzi Memetis and Kesef

Βερμεμ Νταρλντίμ
να ντάβα μο βας
αν και πριν
σινάν μωρό μου.

Αγανά πλήγωσαντάμ μι καρδιά.
και χαλανάμ όλα τα όνειρά μου.

Μουκ τι παράβ ανρέ το πάνι
Τασάνταβ.
Τι ντουκάφτι.



5. Επίσκεψη σε θεατρική παράσταση και αποτύπωση των εντυπώσεων των μαθητών

4. Γράφω στίχους στη Ρομανί και στα Ελληνικά

Αξιίζει να σημειωθεί, ότι οι μαθητές είναι Ρομά, που σημαίνει ότι είναι δίγλωσσοι και οι περισσότεροι δυσκολεύονται να εκφραστούν οι ίδιοι άπταιστα στα ελληνικά, κάτι που ισχύει σε μεγαλύτερο βαθμό στα αγγλικά. Οι δραστηριότητες στις οποίες ανταποκρίθηκαν περισσότερο οι μαθητές ήταν "Μέρα κατασκευών με πηλό", "Κατασκευή και διάλογοι δαχτυλόκουκλων", "Φτιάχνω τα δικά μου κομίζ", "Επίσκεψη (ψηφιακή) σε μουσείο ή γκαλερί". Οι παραπάνω δραστηριότητες ξεχωρίζουν μιας και δημιουργούν κίνητρο στους μαθητές μέσω των τεχνών και επιτυγχάνονται πολύ καλά μαθησιακά αποτελέσματα.



7. Κατασκευή και διάλογοι δαχτυλόκουκλων

6. Μέρα κατασκευών με πηλό



8. Φτιάχνω τα δικά μου κόμιξ

9. Ψηφιακή περιήγηση σε μουσείο

Τα αποτελέσματα του έργου δεν έχουν να κάνουν μόνο με τους μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί που απαρτίζουν τις παιδαγωγικές ομάδες αλλά και το υπόλοιπο προσωπικό των Σχολείων τόσο του Συντονιστή όσο και των εταίρων έχουν επίσης ωφεληθεί πολύπλευρα. Συνεργάζονται με συναδέλφους τους από το εξωτερικό με βάση κοινούς στόχους, αξιοποιούν δημιουργικά τον εκπαιδευτικό χρόνο και δρουν καινοτόμα με βάση τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος. Εμβαθύνουν στην κουλτούρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης αξιοποιώντας την ομαδική δουλειά.

Σημαντικό είναι να σημειωθεί ότι σε όλες τις διεθνείς επιμορφωτικές δραστηριότητες που έλαβαν χώρα στην Ελλάδα, την Κροατία, τη Φινλανδία (διαδικτυακά), την Τσεχία, Ισπανία και Λετονία, οι εκπαιδευτικοί ωφελήθηκαν σε μεγάλο βαθμό γνωρίζοντας καινούριες τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας. Τέλος, αυτοαξιολογώντας όλες τις διεθνείς επιμορφωτικές δράσεις, αλλά και την πορεία του προγράμματος, οι εκπαιδευτικοί χαρακτηρίζουν ως πολύ καλή ή άριστη τη διοργάνωση, το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα αυτών. Όπου χρειάστηκε, κυρίως λόγω απρόβλεπτων καταστάσεων (Covid-19) οι εκπαιδευτικοί αναπροσάρμοσαν την πορεία του Προγράμματος υλοποιώντας σε πολύ μεγάλο ποσοστό τις αρχικά οργανωμένες δραστηριότητες. Έτσι οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν ετοιμότητα και ικανότητες προσαρμογής στα πλαίσια ενός διεθνούς προγράμματος!

Erasmus+ σε ευχαριστούμε!





2η Επιμορφωτική Δραστηριότητα - Κροατία



3η Επιμορφωτική Δραστηριότητα (Ψηφιακά)- Φινλανδία



4η Επιμορφωτική Δραστηριότητα – Τσεχία



5η Επιμορφωτική Δραστηριότητα – Ισπανία



6η Επιμορφωτική Δραστηριότητα - Λετονία